

Утверждаю:



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коткозерская средняя общеобразовательная школа»**

ПРОГРАММА

лагеря труда и отдыха

«На все руки»

**д.Коткозеро,
2026 г.**

Координаты для связи: МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» 186012, Республика Карелия, Олонецкий район, д. Коткозеро, ул. Школьная, д.8. тел. 89602197770

Контактные лица: *Чупукова Марина Николаевна* – директор школы;

Никифорова Мария Валерьевна – педагог-организатор, начальник лагеря;

Место организации лагеря: Республика Карелия, Олонецкий район, деревня Коткозеро

Информационная карта проекта.

1.	Полное название проекта	лагерь труда и отдыха «На все руки»
2.	Автор проекта	Никифорова М.В.
3.	Руководитель проекта	Никифорова М.В.
4.	Проводящая организация	МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»
5.	Адрес организации	Республика Карелия, Олонецкого района, д. Коткозеро, ул. Школьная д.8
6.	Телефон	+79602197770
7.	Продолжительность одной смены (дней)	5 дней
8.	Место проведения	Республика Карелия, Олонецкий район, д. Коткозеро, ул.Школьная, д.8
9.	Возраст участников	14-16 лет
10.	Количество участников в одной смене (детей/взрослых)	5 детей, 2 взрослых
11.	Общее количество участников в одной смене (детей/взрослых)	7
12.	Специализация проекта	Лагерь труда и отдыха, включающий в себя трудовую деятельность, направленную на благоустройство территории школы, озеленение, помощь в школьном хозяйстве.
13.	Категория участников	Учащиеся МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»
14.	География участников	дети д. Коткозеро, п.Ковера
15.	Условия размещения участников	Деревня Коткозеро, Олонецкий район, Республика Карелия.
16.	Источники финансирования (с суммами)	Бюджетные средства
17.	История осуществления проекта.	Лагерь труда и отдыха «На все руки» работает на базе школы второй год.

18.	Особая информация о проекте	Лагерь создается для детей, готовых поучаствовать в трудовой деятельности, направленной на благоустройство здания школы и пришкольной территории.
19.	Цель лагеря	Создание благоприятных условий для оздоровления, развития творческих способностей, самореализации ребёнка; организация досуга учащихся во время осенних каникул.
20.	Задачи лагеря	1. Организовать свободное время, досуг для учащихся 14-16 лет, в том числе из «группы риска»; 2. Прививать любовь к труду и уважение к людям труда, жить в коллективе, способствовать становлению личности, предостеречь от негативного влияния социума и вредных привычек; 3. Оказать материальную поддержку подросткам 4. Детям с девиантным поведением дать возможность жить по правилам и законам лагеря, делать упор на развитие гражданской позиции, знание правовых норм, развивать патриотические чувства; 5. Из активистов школьного самоуправления сформировать группу волонтеров, дать возможность реализовать творческий и организаторский потенциал. 6. Большая роль отводится организации общественнополезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени; 7. Проведение профориентационных мероприятий.

1. Введение. Пояснительная записка.

Лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего, а также осенне-весеннего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, возможностью заработать «карманные» деньги. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие

возможности для организации неформального общения «дети – детям». Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Не все родители могут обеспечить организованный отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в каникулярное время предоставлены сами себе. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха «На все руки» с дневным пребыванием. Проведение трудового лагеря готовит подростков к активной социальной деятельности в течение учебного года и является продолжением и неотъемлемой частью образовательной концепции школы. В лагере будут отдыхать 5 обучающихся МКОУ «Коткозерская СОШ» в возрасте 14 - 16 лет. Основная идея программы – это спланировать отдых учащихся таким образом, чтобы помимо оздоровления, развития, самореализации и проявления творческих способностей, предоставить детям возможность заработать.

Программа обеспечивает:

- постучебную реабилитацию, оздоровление учащихся;
- благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории;
- содержательное проведение детьми свободного времени; - трудовое воспитание.

Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках программы предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
 - 1) Безусловная безопасность всех мероприятий;
 - 2) Учет особенностей каждой личности;

- 3) Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- 4) Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- 5) Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- 6) Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- 7) Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- 8) Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2. Цели и задачи.

Цель: Создание благоприятных условий для оздоровления, развития творческих способностей, самореализации ребенка; организация досуга учащихся во время каникул.

Организуя лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Организовать свободное время, досуг для учащихся 14-16 лет, в том числе из «группы риска»;
 2. Прививать любовь к труду и уважение к людям труда, жить в коллективе, способствовать становлению личности, предостеречь от негативного влияния социума и вредных привычек;
 3. Оказать материальную поддержку подросткам
 4. Детям с девиантным поведением дать возможность жить по правилам и законам лагеря, делать упор на развитие гражданской позиции, знание правовых норм, развивать патриотические чувства;
 5. Из активистов школьного самоуправления сформировать группу волонтеров, дать возможность реализовать творческий и организаторский потенциал.
 6. Озеленить пришкольную территорию.
- Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени.
7. Проведение профориентационных мероприятий.

3. Содержание программы

Основные компоненты программы:

- **Трудовая деятельность:**
- Благоустройство пришкольной территории;
- Помощь в школьном хозяйстве: уход за комнатными растениями, помощь в библиотеке, помощь в столовой.

- Трудовые десанты: выполнение общественно-полезных работ, например, помощь пожилым людям.

- Генеральная уборка классов.

Оздоровительные мероприятия:

- Спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры.

- Закаливающие процедуры, утренняя зарядка.

- Прогулки на свежем воздухе.

Развлекательные и творческие мероприятия:

- Конкурсы рисунков, поделок, литературные конкурсы.

- Творческие мастерские: рисование, изготовление поделок.

- Тематические дни, посвященные определенной тематике.

- Посещение музеев, театров, кино и достопримечательностей Карелии.

Обучающие мероприятия:

- Встречи с интересными людьми, мастер-классы.

- Беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, охране труда.

- Проведение викторин и квестов, направленных на расширение кругозора.

Организационные моменты:

- Инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

- Оформление отрядных уголков, тематических выставок.

- Подведение итогов дня, смены.

4. Механизм реализации и ресурсное обеспечение.

Деятельность лагеря будет организована на базе МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа». Питание будет осуществляться на базе МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа». Кадрами лагерь будет обеспечен за счет учителей и специалистов МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа». В лагерь будут приниматься дети с 8 по 10 класс.

Подготовительный этап:

- разработка программы летнего лагеря труда и отдыха «На все руки»;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- оповещение обучающихся МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» и их родителей о проведении лагеря.

Организационный этап:

- приход;
- запуск игровой модели программы – открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;

- формирование органов самоуправления лагеря;

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение ребят в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в лагере;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- анкетирование детей и родителей, анализ анкет - выработка перспектив развития программы.

. Предполагаемые результаты:

- выполнение трудовых работ согласно плану лагеря;
- закрепление успеха в формировании коммуникативного общения;
- значительное укрепление здоровья детей через организацию физкультурнооздоровительной и трудовой деятельности;
- формирование бережного отношения к трудовой деятельности;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работ на территории школы.

5. Ежедневные режимные моменты на территории лагеря:

10.00	Зарядка
10.10	Завтрак
10.30 -13.00	Трудовая деятельность
13.00	Обед
13.30-15.00	Трудовая деятельность
15.00 – 16.00	Мероприятия по плану

30.07.2026 г.

Начальник лагеря:

Никифорова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОТКОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,** Чупукова
Марина Николаевна, Директор

31.07.26 08:43
(MSK)

Сертификат DAEAFF146D99558FDA8D453975E03446